


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Геронтостоматология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	2

Направление (специальность) **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог ортопед
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Доцент к.м.н

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	/./Смолькина А.В./
Подпись	ФИО
«15» 05 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

Задачи освоения дисциплины:


- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом Ульяновского государственного университета подготовки специалистов относится к Б.1.В1.07. «Геронтостоматология» вариативная части дисциплин специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:


- Стоматология ортопедическая УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций УК-2, ПК-3
- Микробиология УК-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Педагогика УК-1, УК-2, УК-3

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	Знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Владеть: Навыками постановки диагноза
ПК-2. Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	Знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПК-5	ИД-1 ПК-5 Знать: технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса в артериях и его свойства; методику подсчета дыхательных движений. ИД-2 ПК-5 Уметь: : провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приемном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	давление; ИД-3 ПК-5 Владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления.
--	--


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 1

4.2. По видам учебной работы (в часах): 36


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:	22	22
- лекции		
- семинары и практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.		Лаб.	
1.	Методы обследования больных. Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.	12	0	6	-0	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
2.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.	12	0	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

								болезни,
--	--	--	--	--	--	--	--	----------

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Методы обследования больных. Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.	2
2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Острая и хроническая травма слизистой оболочки полости рта. Декубитальная язва. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2
3. Вирусные заболевания слизистой оболочки рта.	Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	Бактериальные инфекции: кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
5. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
6. Заболевания языка	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
7. Заболевания губ.	Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
8. Изменения слизистой	Красный плоский лишай. Красная волчанка.	2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

оболочки полости рта при дерматозах.	Пузырьчатка. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Лейкоплакия. Болезнь Боуэна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.	2

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание практических занятий


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Методы обследования больных. Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.	Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра. Дополнительные методы обследования. Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Интерпретация результатов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного диагноза. Алгоритм постановки окончательного диагноза	6
2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.	Острые и хронические травмирующие факторы. Действие гальванического тока на слизистую оболочку. Декубитальная язва. Цитологическая картина при травматической язве. Признаки озлакачивания травматической язвы. Лечение травматической язвы Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения травматических поражений слизистой оболочки полости рта	6
3. Вирусные заболевания слизистой оболочки рта.	Острый герпетический стоматит. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика Вирусные заболевания: острый и	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого герпетического стоматита, хронического рецидивирующего герпеса, опоясывающего лишая. Применение препаратов для профилактики возникновения вирусных заболеваний полости рта	
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	Кандидоз. Возбудители, основные формы, условия проявления патогенности. Клиническая картина, принципы лечения.	6
5. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	Отек квинке. Клинические проявления. Факторы, вызывающие лекарственную аллергию. Элементы поражения при лекарственной аллергии. Лечебные мероприятия при контактной аллергии. Препараты для лечения контактной аллергии	6
6. Заболевания языка	Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Черный волосатый язык. Причины возникновения, клинические проявления Глоссалгия. Причины возникновения, клинические проявления	6
7. Заболевания губ.	Атопический хейлит. Этиология, клинические проявления. Гландулярный и эксфолиативный хейлит. Причины возникновения, клинические проявления. Лечебные мероприятия по лечению заболеваний губ.	6
8. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.	Красный плоский лишай. Первичный элемент поражения. Причины возникновения, клинические проявления. Красная волчанка. Предрасполагающие факторы, патологические процессы. Лечение красного плоского лишая (медикаментозное, инъекционное)	6
9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Зачет.	Веррукозная лейкоплакия, болезнь Боуэна. Причины возникновения, клинические проявления. Методы лечения болезни Боуэна, бородавчатого предрака, веррукозной лейкоплакии.	6


7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

1. Заболевания языка
2. Проявления дерматозов в полости рта. Красный плоский лишай, вульгарная пузырчатка, красная волчанка.
3. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
4. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
5. Приведите примеры препаратов для местного лечения различных форм КПЛ.
6. Перечислите методы общего лечения КПЛ.
7. Клинические проявления и диф.диагностика наиболее часто встречаемых форм КПЛ.
8. Этиологические факторы при КПЛ..
9. Перечислите формы красного плоского лишая..
10. Какие патологические процессы возможны в слизистой оболочке при КПЛ?
11. Классификация заболеваний слизистой оболочки.
12. Лечение и профилактика хейлитов.
13. Дифференциальная диагностика заболеваний губ.
14. Клинические проявления симптоматических хейлитов.
15. Клинические проявления собственно хейлитов.
16. Первичные элементы поражения при заболеваниях губ.
17. Морфофункциональные особенности губ.
18. Распространенность, классификация заболеваний губ.
19. Лечение и профилактика глосситов и глосалгии.
20. Дифференциальная диагностика заболеваний языка.
21. Факторы риска для возникновения и рецидива глосситов и глосалгии.
22. Прогноз заболеваний языка, риск малигнизации.
23. Патологические процессы при глосситах и глосалгии.
24. Первичные элементы поражения при заболеваниях языка.
25. Распространенность, классификация заболеваний языка.
26. Этапы и алгоритм лечения контактных аллергических и медикаментозных стоматитов, многоформной экссудативной эритемы.
27. Дифференциальная диагностика многоформной экссудативной эритемы.
28. Факторы риска для возникновения многоформной экссудативной эритемы.
29. Стадии клинического течения контактных и медикаментозных аллергических стоматитов.
30. Современные представления об этиологии, патогенезе и диагностике аллергии в полости рта.
31. Первичные элементы поражения при проявлении аллергии в полости рта.
32. Частота встречаемости контактной и медикаментозной аллергии.
33. Меры профилактики.
34. Алгоритм лечения кандидоза слизистой оболочки полости рта.
35. Дополнительные методы обследования пациентов с кандидозом
36. Клиника и диагностика кандидоза слизистой оболочки полости рта
37. Факторы риска для возникновения кандидоза слизистой оболочки полости рта.
38. Классификации кандидозов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


39. Этапы и алгоритм лечения герпетической инфекции.
40. Стадии и степень тяжести течения герпетической инфекции.
41. Факторы риска для возникновения острого герпетического стоматита.
42. Стадии клинического течения герпетической инфекции.
43. Патологические процессы при герпетической инфекции.
44. Распространенность вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Первичные элементы поражения при герпетической инфекции.
45. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика лейкоплакии.
46. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез.
47. Классификация лейкоплакии.
48. Патоморфологические процессы при заболеваниях слизистой оболочки рта.
49. Классификация элементов поражения слизистой оболочки рта.
50. Перечислите основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.
51. Перечислите функции слизистой оболочки.

52. Опишите строение слизистой оболочки рта.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающихся

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Анатомия физиология	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Клиника, ранняя диагностика заболеваний	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Янушевич. О.О.

Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.

2. Базикян. Э.А

Хирургия полости рта : учебник / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

Дополнительная литература

Максимовский Ю.М.

Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.

Авторы: Максимовский Ю.М., Митронин А.В.

Марцева О.В

О.

В.

Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая литература

Китаева В. Н.

Геронтостоматология : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы врачей ординаторов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальностей 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15705>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Авторы: Китаева В. Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки /
Должность сотрудника научной библиотеки


Бурханова М.М. /
ФИО


Подпись

2024
дата

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1

(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

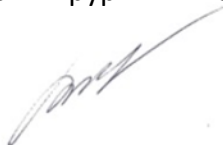
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии к.м.н.



Китаева В.Н.